

Questionnaire d'auto-évaluation de la dyslexie

Enfant & Adolescent

Le questionnaire ci-dessous est destiné aux élèves de primaire, collège et lycée (qui peuvent être aidés de leurs parents).

Ce questionnaire n'a pas la valeur d'un diagnostic. Il donne une indication de certaines des difficultés et des points forts qui peuvent être associés à la dyslexie.

Remplissez-le de la manière la plus objective possible.

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
Environnement					
Antécédents familiaux de troubles d'apprentissage					
Lecture					
Difficulté à identifier les sons					
Décodage inexact					
Difficulté et/ou peur de lire à voix haute					
Absence de plaisir à lire					
Lenteur à lire par rapport aux autres					
Difficulté à lire un texte de manière fluide					
Incompréhension du texte lu par soi-même					
Bonne compréhension du texte lu par autrui					
Orthographe					
Difficulté persistante en orthographe					
Écriture					
Écriture manuscrite brouillonne et laborieuse					
Difficulté à copier le texte affiché au tableau					
Mauvaise structure du travail écrit					
Besoin de plus de temps que les autres pour terminer les tâches écrites					
Calcul					
Mauvaise notion du temps					
Mélange de symboles numériques					
Écriture incorrecte des nombres					
Difficultés avec le vocabulaire mathématique					
Coordination					
Maladresse et manque de coordination					

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
Mémoire					
Difficulté à se souvenir d'informations (alphabet, tables de multiplication, jours de la semaine, faits historiques...)					
Faible mémoire de travail à court terme					
Bonne mémoire visuelle					
Organisation					
Difficultés générales d'organisation					
Comportement					
Comportement agressif ou non conforme					
Tactiques d'évitement du travail scolaire					
Manque de confiance					
Communication					
Difficulté à trouver les mots justes pour décrire des choses					
Mauvaise prononciation des mots					
Difficulté à suivre et/ou se rappeler des instructions					
Besoin de temps pour produire une réponse orale lorsqu'on l'interroge					
Capacités					
Bonne pensée critique					
Bonnes compétences interpersonnelles (empathie, sens de l'écoute, esprit d'équipe...)					
Grande créativité, imagination et sens pratique.					
Bonne visualisation des situations dans leur ensemble					
Bonnes compétences visuo-spatiales (ex : Minecraft, Tetris...)					
Autres					
Bonnes connaissances / Bonne culture générale					
Compétences sportives et/ou théâtrales					
Intuitif					
Curieux					
NOMBRE TOTAL DE CASES COCHÉES					

Additionnez le nombre de cases dans chaque colonne.

Si vous avez **plus de quinze cases cochées dans les colonnes « Souvent » et « Toujours »**, nous vous recommandons de procéder à une évaluation diagnostique de la dyslexie avec un professionnel de santé agréé (orthophoniste, logopède...).